



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٢٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



المحاور /الاهداف	عدد المشروعات البحثية (محليا- دوليا)	عدد الرسائل المنوحة (ماجستير- دكتوراه)	عدد الابحاث المنشورة دوليا	عدد الابحاث المنشورة محليا	عدد الندوات - ورش العمل - المؤتمرات	عدد براءات الاختراع المسجلة	عدد الشركات الناشئة نموذج اولي
المحور الأول: الزراعة والغذاء.							
١- الاستخدام الأمثل للموارد الزراعية لتقليل الفجوة الغذائية							
٢- التنمية الريفية الشاملة							
٣- تنمية وتطوير تكنولوجيا الإنتاج الحيواني والداخلي والاستزراع السمكي							
٤- تطوير التكنولوجيا الزراعية الحديثة							
٥- ضمان جودة وسلامة الغذاء							
٦- زيادة إنتاجية المحاصيل الاستراتيجية							
٧- الاستخدام الأمثل للنباتات الطبية والعطرية والاعشاب الطبيعية							
٨- استخدام الأشعة التشخيصية والمناظير							
٩- توفير الحماية اللازمة للثروة الحيوانية من الأمراض الوبائية والوافة والمشتركة							
١٠- تحديد مسببات الأمراض المعدية للحيوانات لسهولة السيطرة والتحكم فيها							
١١- تحديد وتصنيف الحيوانات الأصلية في المجترات والخيول المحلية ورفع الكفاءة الإنتاجية							
١٢- إنتاج خرائط مناطق الإنتاج الزراعي							
١٣- رصد مشكلات الإنتاج الزراعي وسبل حلها							
١٤- تنمية وتطوير المشروعات الزراعية بمحافظه القليوبية							
المحور الثاني: الموارد المائية والبيئية.							
١- التكيف والتخفيف من أثار التغيرات المناخية							
٢- توفير بيئة نظيفة مستدامة							
٣- المحافظة على الموارد المائية والبيئية							
٤- الحماية البيئية والمائية المستدامة لمحافظة القليوبية							

خارج نطاق تخصصات كلية التربية

عميد كلية التربية

أ.د. مجدي محمد الشحات

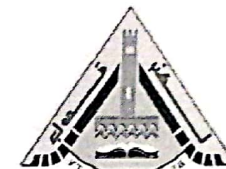


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. محمد كمال أبو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



المحور الثالث: موارد الطاقة.

١- تأمين موارد الطاقة							
٢- تعظيم الاستفادة من موارد الطاقة							

المحاور /الاهداف	عدد المشروعات البحثية (محليا- دوليا)	عدد الرسائل الممنوحة (ماجستير- دكتوراه)	عدد الابحاث المنشورة دوليا	عدد الابحاث المنشورة محليا	عدد الندوات - ورش العمل - المؤتمرات	عدد براءات الاختراع المسجلة	عدد الشركات الناشئة نموذج اولي
٣- الريادة في مجال الطاقة الجديدة والمتجددة							
٤- تصميم مباني ومعدات استخدام مواد منخفضة الاستهلاك للطاقة							
٥- الاستغلال الأمثل لموارد الطاقة بحفاظة القلبيوية							
المحور الرابع: الطب وعلوم الحياة.							
١- دراسة الأمراض المعدية والوبائية والموسمية							
٢- تطوير الأنظمة الغذائية العلاجية							
٣- دراسة الأمراض المزمنة في الأطفال والبالغين							
٤- دراسة أمراض الشيخوخة							
٥- دراسة الأورام							
٦- استخدام التقنيات الحديثة في الطب							
٧- دراسة التأثيرات الصحية لمستجدات العصر							
٨- دراسات على السمعة							
٩- رصد المشكلات الصحية والنفسية التي تواجه فئات المجتمع المختلفة							
١٠- إعداد برامج لتأهيل وتحسين جودة الحياة لذوي الاحتياجات الخاصة ومرضى الأمراض المزمنة							
١١- دراسات ميكروبيولوجية على الكائنات الدقيقة الممرضة للإنسان							
١٢- دراسة تأثير الأدوية والمواد الكيميائية والملوثات البيئية على التركيب النسيجي والفسيولوجي							

خارج نطاق تخصصات كلية التربية

عميد كلية التربية

م.د. / مجدي محمد الشحات



وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. / محمد كمال ابو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



١٣- الارتقاء بالمنظومة الصحية واتباع أساليب علاجية وقائية حديثة						
١٤- الصحة العامة والتربية الصحية الحديثة						
١٥- الإصابات والتأهيل الرياضي						
١٦- الدراسات النفسية المتعلقة بالصحة العامة						
١٧- رصد للدراسات النفسية العصبية						
١٨- قواعد جديدة لتطوير العقود العلاجية						
١٩- تطوير الرعاية الصحية بمحاكاة القلوبية						

المحاور /الاهداف	عدد المشروعات البحثية (محليا- دوليا)	عدد الرسائل الممنوحة (ماجستير- دكتوراه)	عدد الابحاث المنشورة دوليا	عدد الابحاث المنشورة محليا	عدد الندوات - ورش العمل - المؤتمرات	عدد براءات الاختراع المسجلة	عدد الشركات الناشئة نموذج اولي
المحور الخامس: الدراسات الاجتماعية والانسانية.							
١- تطوير الدراسات الجيومورفولوجية التطبيقية والتقنيات الجغرافية وأثره على البيئة الطبيعية.				١			
٢- تعزيز روح الانتماء للشخصية المصرية				٥			
٣- تطوير وسائل الحماية الاجتماعية والجنالية لذوي الاعاقة		٢					
٤- الأساليب العلمية الحديثة في التدريب وتنمية الموارد البشرية		٣٦		١٠١	٧		
٥- الارتقاء بالأداء الإعلامي وتكنولوجيا المعلومات							
٦- تقييم دور مؤسسات المعلومات في خدمة المجتمع							
٧- تعظيم دور الفرد في المجتمع داخل محافظة القليوبية							
المحور السادس: التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية.							
١- تطوير قدرات البحوث الأساسية والتطبيقية والابتكارات التنافسية							
٢- تطوير استخدامات تكنولوجيا النانو والمواد النانومترية							

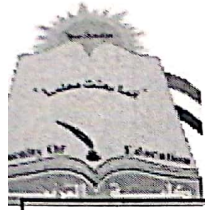
عميد كلية التربية

أ.د / مجدي محمد الشحات

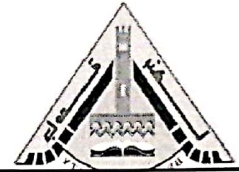


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال ابو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



٣- التطوير التكنولوجي لأنظمة المعلومات والاتصالات وعلوم الفضاء						
٤- تطوير النظم القانونية لمواكبة التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية						
٥- تعزيز التطبيقات التكنولوجية ونظم المعلومات في محافظة القليوبية			١٠	١		
المحور السابع: الاستثمار والتجارة والنقل.						
١- تأمين موارد الطاقة						
١- تحقيق التنمية المالية والإدارية المستدامة في قضايا الاستثمار التجارى						
٢- تطوير الدراسات المستقبلية للنهوض بقطاع التجارة والاستثمار						
٣- تعظيم الاستفادة من قطاع النقل والموانئ والخدمات اللوجستية						
٤- تعظيم الاستفادة من مقومات السياحة في مصر						
٥- تطوير وسائل السلامة والأمن وإداره الأزمات						
٦- تطوير المشروعات التنموية والاستثمارية في محافظة القليوبية						

خارج نطاق تخصصات كلية التربية

المحاور /الاهداف	عدد المشروعات البحثية (محليا- دوليا)	عدد الرسائل الممنوحة (ماجستير- دكتوراه)	عدد الأبحاث المنشورة دوليا	عدد الأبحاث المنشورة محليا	عدد الندوات - ورش العمل - المؤتمرات	عدد براءات الاختراع المسجلة	عدد الشركات الناشئة نموذج اولي
المحور الثامن: التعليم امن قومي.							
١- توظيف التكنولوجيا الرقمية في تطوير المناهج والبرامج الدراسية للتعليم العام والجامعي.		٢	١				
٢- تطوير معايير اختيار المعلم ونظم إعداده وتنميته مهنيا.			١				
٣- دراسة تأثير الأنشطة الطلابية على التحصيل الأكاديمي وإكسابهم مهارات البحث العلمي والابتكار.							
٤- تفعيل دور التعليم الفني في دعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة وريادة الأعمال.							
٥- تحسين البيئة التعليمية والمدرسية ودورها في مخرجات التعلم لدى مدارس محافظة القليوبية		١		٣			

عميد كلية التربية

مجددي محمد الشحات

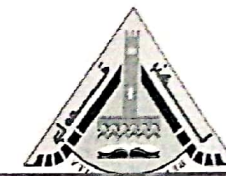


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال أبو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٢٤
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية
بيان تفصيلي



- المحور الخامس: بند (٢):
بحث: د/ إيمان جمعة محمد عبد الوهاب (ابريل ٢٠٢٤): هندسة التكوين التربوي لبناء المواطن العالمي بالمدرسة المصرية "رؤية مقترحة للنسق التكويني" بحث مقبول للنشر بمجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (٣٥)، العدد (١٣٨).
المحور الخامس: بند (٣):
رسالة دكتوراه في التربية من قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة (٢٠٢٤): بعنوان: فعالية برنامج قائم على دعم السلوك الإيجابي في تعديل السلوك المشكل لدى المراهقات ذوات الإعاقة الفكرية.
رسالة ماجستير في التربية من قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة (٢٠٢٣): بعنوان: دراسة مقارنة لبعض الحاجات النفسية لدى الموهوبين ذوي اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد والعاديين: دراسة مقارنة.
بحث: منار إسماعيل الشيخ (٢٠٢٣). استراتيجية مقترحة قائمة على الإنفوجرافيك لتنمية المفاهيم النحوية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى، مجلة البحث العلمي في التربية- جامعة عين شمس- المجلد ١٠، العدد ٢٠٢٢.
بحث: ماهر إسماعيل صبري (٢٠٢٣). أثر تنوع أسلوب سرد القصة الرقمية (المباشر / غير المباشر) والخلفية الموسيقية (بخلفية / بدون خلفية) عبر تقنية البث الصوتي في تنمية مهارات فهم المسموع في اللغة الانجليزية لدى ذوي الإعاقة البصرية، مجلة كلية التربية النوعية جامعة بنها، السنة السابعة، العدد ٢٥ ج ١، أبريل، بحث مشترك رباعي الباحث الأول.
بحث: رانيا محمد ابراهيم محمد (٢٠٢٣). مقرر مقترح في طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة وفاعليته في تنمية بعض مهارات التفكير الإيجابي وتحقيق الكفاءة الذاتية المدركة لدى طلاب الشعب العلمية بكلية التربية. مجلة كلية التربية ببنها. ٣٤ (١٣٦): أكتوبر: ٢٤٥-٣٠٦.
بحث: تهاني عبد الرحمن ٢٠٢٣ تصورات المعلمين نحو التحديات التي تواجه تعليم الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم واستراتيجيات مواجهتها مراجعه ادبيات مجلة كلية التربية جامعة بنها، ٣٤ (١٣٥) يوليو: ٣٩ - ٧٤.
بحث: د/ إبراهيم الغنيمي (يوليو ٢٠٢٣): فاعلية الذات المدركة في تطبيق ممارسات التعليم الشامل وعلاقتها بالاتجاهات نحو الدمج لدى معلمي ما قبل الخدمة بكلية التربية جامعة بنها. مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف، مجلد (٢٠)، عدد (١١٨-٢).
المحور الخامس: بند (٤):
بحث: د/سحر أبوراضي (يناير ٢٠٢٤): تعزيز السمعة الأكاديمية لجامعة بنها بين حتمية التسويق الدولي للخدمات التعليمية وضرورة تنمية الجدارات الرقمية لأعضاء هيئة التدريس (دراسة ميدانية). المجلة التربوية- كلية التربية- سوهاج، العدد (١١٧).
بحث: د/ مها أبوالمجد (ابريل ٢٠٢٤): نموذج تخطيطي مقترح لمركز تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين بمرحلة رياض الأطفال باستخدام أسلوب دلفي. بحث مقبول للنشر بمجلة كلية التربية، جامعة بنها.
بحث: إيمان محمد عبد الحق وشيماء نبيل عبد الله محمد (٢٠٢٣): Using Word Office365 as an Online Collaborative Learning Application for Developing EFL Writing Skill of Freshmen Students at The Faculty of Education, مجلة كلية التربية ببنها، ٣٤ (١٣٦)، أكتوبر: ٨٥-١٠٨.

عميد كلية التربية

أ.د. / مجدي محمد الشحات

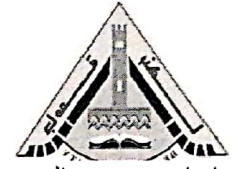


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. / محمد كمال أبو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٢٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- بحث: ايمان محمد عبد الحق وعبير علي محمد (٢٠٢٣): Using The Generative Learning Model for Developing Reading Comprehension Skills of Literary Texts and Reducing Mind Wandering among English Majors at Faculty of Education, Journal of the Faculty of Education, 34(133) January:1-46.
- بحث: ايمان محمد عبد الحق (٢٠٢٣). شيماء نبيل عبد الله محمد (٢٠٢٣). Using Word Office365 as an Online Collaborative Learning Application for Developing EFL Writing Skill of Freshmen Students at The Faculty of Education, مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٦), أكتوبر: ٨٥-١٠٨.
- بحث: ايمان محمد عبد الحق (٢٠٢٣). Using Word Office365 as an Online Collaborative Learning Application for Developing EFL Writing Skill of Freshmen Students at The Faculty of Education, مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٦), أكتوبر: ٨٥-١٠٨.
- بحث: مجدي محمد أمين (٢٠٢٣). Using Word Office365 as an Online Collaborative Learning Application for Developing EFL Writing Skill of Freshmen Students at The Faculty of Education, مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٦), أكتوبر: ٨٥-١٠٨.
- بحث: عبد اللطيف الشاذلي (٢٠٢٣). Using Word Office365 as an Online Collaborative Learning Application for Developing EFL Writing Skill of Freshmen Students at The Faculty of Education, مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٦), أكتوبر: ٨٥-١٠٨.
- بحث: عبير على محمود دياب (٢٠٢٣). استخدام نموذج التعلم التوليدي لتنمية مهارات الفهم القرائي للنصوص الأدبية وخفض التجول العقلي لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية. بحث مقبول للنشر, مجلة كلية التربية جامعة بنها, ٣٤(١٣٣), الجزء الثاني, يناير, بحث مشترك مع أ.د/ ايمان محمد عبد الحق.
- بحث: ٦-عبير على محمود دياب (٢٠٢٣). استخدام نموذج التعلم التوليدي لتنمية مهارات الفهم القرائي للنصوص الأدبية وخفض التجول العقلي لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية. بحث مقبول للنشر, مجلة كلية التربية جامعة بنها, ٣٤(١٣٣), الجزء الثاني, يناير, بحث مشترك مع أ.د/ ايمان محمد عبد الحق.
- بحث: شيماء كمال عبد الرحمن (٢٠٢٣). A Program Based on Critical literacy Approach for Developing EFL Persuasive Writing and Critical Thinking Skills among Student Teachers at Faculty of Education, مجلة كلية التربية - جامعة بنها, المجلد ٣٤, العدد, ١٣٣, يناير.
- بحث: فاطمة صادق ومنى زعزع (٢٠٢٣). A Program Based on Critical literacy Approach for Developing EFL Persuasive Writing and Critical Thinking Skills among Student Teachers at Faculty of Education, مجلة كلية التربية - جامعة بنها, المجلد ٣٤, العدد, ١٣٣, يناير.
- بحث: ايمان محمد عبدالحق ورائد محمد صفى الدين (٢٠٢٣). Investigating the Relationship between EFL Persuasive Writing and Critical Thinking Skills among Student Teachers at the Faculty of Education, رسالة دكتوراه مقبول النشر, مجلة كلية التربية ببنها.
- بحث: سامية حسين محمد جودة (٢٠٢٣). Levels of statistical thinking among high and low in Academic Achievement of Nursing and Mathematics Department. students at University of Tabuk. بحث مقبول للنشر, مجلة جامعة تبوك.
- بحث: سهام محمد أبو الفتوح شعيرة (٢٠٢٣). برنامج في القضايا المرتبطة بتطبيقات التعديل الجيني قائم على التعلم المبني على الاستقصاء العلمي المجتمعي SSIBL لتنمية مهارات الجدل العلمي واتخاذ القرار تجاه تلك القضايا لدى طلاب شعبة العلوم البيولوجية بكلية التربية. المجلة المصرية للتربية العلمية, ٢٦(٣), ج ١, يوليو: ١٥٥ - ٢٠٥.

عميد كلية التربية

أ.د / مجدي محمد الشحات



وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال أبو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٢٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- بحث: على جودة وميساء حمزة ياسمين السيد يوسف (٢٠٢٣). برنامج قائم على النظرية الحجاجية لتنمية مهارات التفكير النقدي وفعالية الذات الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية مقبول للنشر - مجله كلية تربية - جامعه بنها- المجلد ٣٤، العدد ١٣٥، يوليو
- بحث: ايناس عادل حجازي (٢٠٢٣). برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية الوعي بالقضايا الفلسفية لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية. بحث مشتق من رسالة دكتوراه، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية بنها.
- بحث: ميساء حمزة (٢٠٢٣). برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية الوعي بالقضايا الفلسفية لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية. بحث مشتق من رسالة دكتوراه، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية بنها.
- بحث: على جودة (٢٠٢٣). برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية الوعي بالقضايا الفلسفية لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية. بحث مشتق من رسالة دكتوراه، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية بنها.
- بحث: ايناس عادل حجازي (٢٠٢٣). برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التفكير الإيجابي لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية. بحث مشتق من رسالة دكتوراه، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية بنها.
- بحث: ميساء حمزة (٢٠٢٣). برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التفكير الإيجابي لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية. بحث مشتق من رسالة دكتوراه، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية بنها.
- بحث: على جودة (٢٠٢٣). برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التفكير الإيجابي لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية. بحث مشتق من رسالة دكتوراه، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية بنها.
- بحث: رائف صلاح محمد ابراهيم (٢٠٢٤). برنامج قائم على فلسفة ما بعد الحداثة لتنمية الهوية الفلسفية والعقلية العالمية لدى طلاب الدبلوم العام بكلية التربية. مجلة كلية التربية بنها ، ٣٥ (٢)، يناير: ٩٦-٢٣.
- بحث: أمل بنت تركي العصيمي ، خالد بن ابراهيم المطرودي (٢٠٢٤) . الاحتياجات التدريبية لمعلمات التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة في ضوء أبعاد نموذج تيناك التكاملية من وجهة نظر معلمات ومشرفات التربية الإسلامية . مجلة كلية التربية بنها ، ٣٥ (٢)، يناير : ١٧٥- ٢٠٦.
- بحث: ماهر إسماعيل صبري (٢٠٢٣) . دليل الأخطاء المنهجية واللغوية في البحوث العلمية المنشورة ، بحث مشترك ثنائي، الباحث الأول(أ.د/ صفاء عبدالعزيز محمد "مشارك")، مجلة إبداعات تربوية، العدد ٢٤ ، يناير.
- بحث: ايمان صابر العزب (٢٠٢٤) . الاسهام النسبي للتدفق النفسي والتنظيم الانفعالي في التنبؤ بالكفايات التدريسية للطالبات معلمات رياض الأطفال بجامعة بيشة، تحت النشر.
- بحث: رحاب أحمد عبد الحميد (٢٠٢٣) . استخدام استراتيجيات الصف المعكوس في تنمية مهارات الفهم الاستماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . مجلة الحث العلمي في التربية ، ٢٤ (١٠) .
- بحث: بدرية خلف حمدان العنزي (٢٠٢٤) . المعلم والمتعلم وطرق التدريس عند بدر الدين بن جماعة في كتابه " تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم " واليات مقترحة لتطبيقها في المدرسة . مجلة كلية التربية بنها ، ٣٥ (١٣٧) ، يناير : ٣٧٧- ٤١٠.

عميد كلية التربية

أ.د / مجدي محمد الشحات

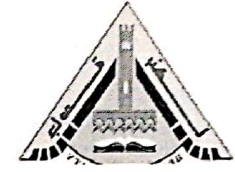


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال ابو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٢٤
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- بحث: نجلاء المحلاوي ؛ الشيماء عبد الجواد (٢٠٢٣) . برنامج قائم على نظرية التلقي لتنمية عمليات القراءة العليا وكفايات تعليمها لدى الطلاب معلمي اللغة العربية , مجلة كلية التربية ببنها , ٣٥(٢) , يناير ٤٣٦-٣٦٥.
- بحث: هند حمد إبراهيم ؛ خالد محمد المحرج (٢٠٢٣) . علاقة ثنائية اللغة العربية والانجليزية بالوعي الصوتي في اللغة العربية لدى التلميذات ذوي صعوبات القراءة . مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٦) , أكتوبر : ٤٢٥-٤٦٤.
- بحث: جيلان جمال عطوة عبد المقصود (٢٠٢٣). Promoting Secondary School Students' EFL Critical Listening Skills Through Procedural Strategies , مجلة كلية التربية ببنها , ٣٥(٢) , يناير : ٢٢-١.
- بحث: جيلان جمال عطوة عبد المقصود (٢٠٢٣) . Using Explicit Declarative Strategies for Developing Secondary School Students' EFL Critical Listening Skills . بحث مقبول للنشر , مجلة كلية التربية ببنها .
- بحث: ايمان محمد عبد الحق (٢٠٢٣). Promoting Secondary School Students' EFL Critical Listening Skills Through Procedural Strategies , مجلة كلية التربية ببنها , ٣٥(٢) , يناير : ٢٢-١.
- بحث: مجدى محمد أمين (٢٠٢٣). Promoting Secondary School Students' EFL Critical Listening Skills Through Procedural Strategies . مجلة كلية التربية ببنها , ٣٥(٢) , يناير : ٢٢-١.
- بحث: ايمان محمد عبد الحق (٢٠٢٣) . Using Explicit Declarative Strategies for Developing Secondary School Students' EFL Critical Listening Skills . بحث مقبول للنشر , مجلة كلية التربية ببنها .
- بحث: مجدى محمد أمين (٢٠٢٣) . Using Explicit Declarative Strategies for Developing Secondary School Students' EFL Critical Listening Skills . بحث مقبول للنشر , مجلة كلية التربية ببنها .
- بحث: ابتسام عبد العزيز بن ناهض (٢٠٢٤) . مهارات التفكير الابداعي في كتاب اللغة الانجليزية للصف الثاني ثانوي في المملكة العربية السعودية " دراسة تحليلية " مجلة كلية التربية ببنها , ٣٥(١٣٧) , يناير : ٣٠-١.
- بحث: عبيد على محمود دياب (٢٠٢٣). Promoting Secondary School Students' EFL Critical Listening Skills Through Procedural Strategies . مجلة كلية التربية ببنها , ٣٥(٢) , يناير : ٢٢-١.
- بحث: عبيد على محمود دياب (٢٠٢٣) . Using Explicit Declarative Strategies for Developing Secondary School Students' EFL Critical Listening Skills . بحث مقبول للنشر , مجلة كلية التربية ببنها .
- بحث: محمد صديق عبد الرحمن و علاء الدين سعد متولى (٢٠٢٣) . فاعلية استراتيجية سكامبر " Scamper " في تعليم الرياضيات لتنمية التحصيل والتفكير الابداعي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، مقبول للنشر - مجله كلية التربية - جامعة بنها - المجلد ٣٤ ، العدد ١٣٥ ، يوليو .

عميد كلية التربية

أ.د / مجدي محمد الشحات



وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال ابو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- بحث: ابراهيم التونسي السيد حسين (٢٠٢٣). فاعلية استراتيجية التعلم المقلوب في تنمية التحصيل الدراسي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طالبات الصف الثامن الأساسي. بحث منشور بمجلة كلية التربية - جامعة الاسكندرية.
- بحث: أية محسن محمد السيد النمكي (٢٠٢٣). فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات الحس الرياضي والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية . بحث مشتق من رسالة ماجستير , مقبول النشر , مجلة كلية التربية بينها .
- بحث: سامية حسنين هلال (٢٠٢٣). فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات الحس الرياضي والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية . بحث مشتق من رسالة ماجستير، مقبول النشر , مجلة كلية التربية بينها .
- بحث: ابراهيم التونسي السيد حسين (٢٠٢٣) . فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات الحس الرياضي والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية . بحث مشتق من رسالة ماجستير , مقبول النشر , مجلة كلية التربية بينها .
- بحث: امير محمود محمد عريشه وعلاء متولي وإبراهيم التونسي (٢٠٢٣) . أثر استخدام السقالات التعليمية في تنمية بعض مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي الأزهرى مجلة كلية التربية بينها , ٣٤(١٣٣) , يناير : ٥٤٢-٥٠١.
- بحث: ماهر إسماعيل صبري (٢٠٢٣) . أثر برنامج إثرائي مقترح في العلوم لتنمية الخيال العلمي لدي التلاميذ الفائقين بالمرحلة الابتدائية. بحث مقبول للنشر في مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية ، العدد ٣٢ ، أكتوبر ، بحث مشترك رباعي ، الباحث الثاني.
- بحث: ماهر إسماعيل صبري (٢٠٢٤) . برنامج إثرائي في العلوم لتنمية عادات العقل لدي التلاميذ الفائقين بالمرحلة الابتدائية بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ، العدد ١٤٩ ، يناير ، بحث مشترك رباعي، الباحث الثاني.
- بحث: ماهر إسماعيل صبري(٢٠٢٣) . استخدام مراكز التعلم في تعليم العلوم لتنمية التحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مختلفة انماط التعلم. بحث مقبول للنشر في مجله كليه التربيه جامعه بنها العدد ١٣٦ المجلد ٣٤ اكتوبر .
- بحث: أميرة محمد ذكى فتح الله (٢٠٢٣) . استخدام نموذج فراير (Frayer) في تنمية استيعاب المفاهيم الكيميائية والاستدلال العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية . مجلة كلية التربية - جامعة بنى سويف .
- بحث: فايز محمد عبده، فاطمة محمد عبد الوهاب، رانيا عبد الفتاح، مروة حمدي عبد العزيز محمد يوسف أثر استخدام الخرائط الذهنية في تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. بحث مشترك، بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، يونيو ٢٠٢٣.
- بحث: فاطمة محمد عبد الوهاب، إبراهيم عبد العزيز البعلي، ايمان عبد المحسن محمد، منار لطفي محمد ٦٥-بكر، (٢٠٢٣) فاعلية دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية في وحدة الطاقة لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي، بحث مشترك ا بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية جامعة بنها، مايو ٢٠٢٣.
- بحث: أميرة محمد ذكى (٢٠٢٣). استخدام مدخل القضايا العلمية الاجتماعية المدعم بالواقع الافتراضي في تدريس علوم الأرض والكون لتنمية مهارات التفكير المستدام والخيال العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية جامعة بنى سويف المجلد ٢٠، العدد ١١٩ ، أكتوبر جزء أول: ٢٦١-٣٢٢.

عميد كلية التربية

مجدى محمد الشحات

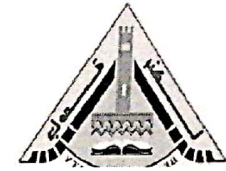


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال أبو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- بحث: أية أحمد عبد الفتاح حجاج (٢٠٢٣) . فعالية استراتيجية REACT في تدريس العلوم لتنمية الفهم العميق والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى تلميذات الصف الأول الإعدادي . مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٣) : يناير ٦٧٣-٧٣٦.
- بحث: هند سامي محمد أحمد (٢٠٢٣) . بناء وحدة مقترحة في العلوم لتنمية مفاهيم النانو بيولوجي لدى تلميذ الصف الثاني الإعدادي. مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٦) , أكتوبر : ٤٨٧-٥٢٢.
- بحث: رانيا عبد الفتاح (٢٠٢٣). أثر استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الكيمياء على تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي مجلة كلية التربية – جامعة بنها , المجلد ٣٤ العدد ١٣٥ , يوليو.
- بحث: رانيا عبد الفتاح السعداوي (٢٠٢٣) . وحدة مقترحة في العلوم قائمة على التكنولوجيا الخضراء في تنمية التحصيل المعرفي والوعي بالتغيرات المناخية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. المجلة التربوية - كلية التربية – جامعة سوهاج المجلد (١١٤) , أكتوبر ٢٠٢٣
- بحث: رانيا عبد الفتاح السعداوي (٢٠٢٣) . برنامج مقترح في الكيمياء الحياتية وأثره في تنمية الثقافة الكيميائية والوعي الصحي لدى طلاب شعبة الكيمياء بكلية التربية. المجلة المصرية للتربية العلمية, الجمعية المصرية للتربية العلمية , المجلد ٢٦ العدد ٤, أكتوبر .
- بحث: رانيا عبد الفتاح السعداوي (٢٠٢٣) . أثر التعلم السريع Accelerated Learning في تنمية الفهم العميق وممتعة تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف , عدد ١١٩, الجزء الثاني , أكتوبر ٢٠٢٣.
- بحث: رانيا عبد الفتاح السعداوي (٢٠٢٤) . أنشطة إثرائية مقترحة قائمة علي نظرية المرونة المعرفية (CFT) لعلاج صعوبات تعلم الكيمياء باللغة الإنجليزية وتنمية الدافعية لدى طلاب لمدارس الثانوية الرسمية للغات. مجلة البحث العلمي في التربية- كلية البنات للاداب والعلوم والتربية- جامعة عين شمس المجلد ٢٥ العدد الثالث , مارس ٢٠٢٤
- بحث: رانيا عبد الفتاح السعداوي (٢٠٢٤) . برنامج تدريبي قائم على توظيف دراما عباءة الخبير لتنمية مهارات الذكاء الناجح وتقدير الذات لدى الطلاب معلمي العلوم بكلية التربية. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس , رابطة التربويين العرب , المجلد ١٥١ العدد ١ – يوليو ٢٠٢٤.
- بحث: سامي بن شعلان بخيت السلمي وعبد الهادي بن ديعج حسن البجالي (٢٠٢٣). اثر استخدام استراتيجيه التعلم بالمشاريع في تنمية مهارات البرمجه بلغه سكراتش لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي في مدينة مكة المكرمة : مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٥) , يوليو: ١ – ٥٢
- بحث: علي عبد الرحمن علي الصعيدي واسامه محسن محمود هندي(٢٠٢٣). اثر التفاعل بين انماط الصف المعكوس ومستويات اليقظه العقلية على تنمية مهارات انتاج الاختبارات الالكترونيه لدى طلاب الدبلوم العام تخصص رياضيات بكلية التربية جامعه الازهر : مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٥) , يوليو: ٢٤٧ – ٣٢٠.
- بحث: جيهان كمال سالم عبد العليم برنامج قائم على المجلة الالكترونيه لتنمية الحس الجغرافي لدى طفل الروضة مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٤) ابريل: ١-٧٨.
- بحث: منصور ربيعان سعيد القرشي تقويم مهارات الكتابة الهجائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٤) ابريل: ١-٢٨.
- بحث: ليلى جمعه صالح (٢٠٢٣) في عاليه استراتيجيه مقترحه في ضوء التعلم القائم على التحدي في تنمية التفكير المحوري ومهارات التفالوض الاجتماعي في ماده العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعديه مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٤) ابريل: ٤٢٥ – ٤٩٦
- بحث: مبارك بين غدير سعد العنزي (٢٠٢٣) . اتجاهات معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة نحو استخدام الممارسات العلميه والهندسيه في التدريس والصعاير العلوم للجيل القادم NGSS . مجلة كلية التربية ببنها , ٣٤(١٣٤) ابريل: ٤٩٧ – ٥٣٨.

عميد كلية التربية

محمد

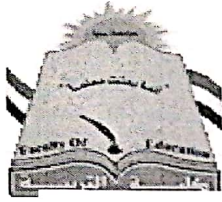
أ.د / مجدي محمد الشحات



وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

محمد

أ.د / محمد كمال ابو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- بحث: عبد الرحيم فتحي محمد اسماعيل (٢٠٢٣). استراتيجيه تدريس مقترحه احسم مدعومه باوراق العمل النشطه لتنميه مهارات القراءه الناقدہ لدى طلاب المرحله الاعداديه . مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٤) ابريل: ٧٩٥ - ٨٣٨.
- بحث: حامد سامي حامد غريب (٢٠٢٣). فاعليه برنامج قائم على استراتيجيات مهراء المعرفة في المعتقدات المعرفيه لدى طلبة المرحله الثانويه مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٤) ابريل: ١٦٧ - ٢٢٤.
- بحث: احمد السيد محمد السيد (٢٠٢٣). الخطاب الساخر في مسرح محمود السعدني دراسه تحليليه مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٤) ابريل: ٤٦٩ - ٥٠٠.
- بحث: احمد عبد الفتاح حجاج (٢٠٢٣) فاعليه استراتيجيه REACT في تدريس العلوم لتنميه الفهم العميق والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى تلميذات الصف الاول الاعداي مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٤) ابريل: ٦٧٣ - ٧٣٦.
- بحث: جميله بنت عبد الله بن علي الوهابه (٢٠٢٣). فاعليه استراتيجيه خرائط التعرض المعرفي في تعديل التصورات البديله للمفاهيم العلميه وتنميه حب الاستطلاع العلمي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٤) ابريل: ٦٣ - ١٠٢.
- بحث: عطيات محمد يس (٢٠٢٣). أثر استخدام استراتيجيه التعلم الاستقصائي الموجه نحو العمليه في تنمية التحصيل وعمليات العلم والدافعيه لتعلم العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي مجلة كلية التربية ببنها, ٣٤(١٣٦) أكتوبر: ٦٢٧ - ٦٩٨.
- بحث: فايز محمد عبده (٢٠٢٣) أثر استخدام الخرائط الذهنية في تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. بحث مشترك ا.د/ ا.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب، د/ رانيا عبد الفتاح، ا/ مروة حمدي عبد العزيز محمد يوسف بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، يونيو.
- بحث: فاطمة محمد عبد الوهاب (٢٠٢٣). أثر استخدام الخرائط الذهنية في تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. بحث مشترك ا.د/ فايز محمد عبده ، د/ رانيا عبد الفتاح، ا/ مروة حمدي عبد العزيز محمد يوسف بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، يونيو.
- بحث: رانيا عبد الفتاح السعداوي (٢٠٢٣) أثر استخدام الخرائط الذهنية في تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. بحث مشترك ا.د/ فايز محمد عبده، ا.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب، ا/ مروة حمدي عبد العزيز محمد يوسف بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، يونيو.
- بحث: مروة حمدي عبد العزيز محمد يوسف بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، يونيو.
- بحث: مروة حمدي عبد العزيز محمد يوسف (٢٠٢٣). أثر استخدام الخرائط الذهنية في تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. بحث مشترك ا.د/ فايز محمد عبده، ا.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب، د/ رانيا عبد الفتاح، بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، يونيو.
- بحث: فاطمة محمد عبد الوهاب (٢٠٢٣). فاعلية دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية في وحدة الطاقة لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي، بحث مشترك مع ا.د/ إبراهيم عبد العزيز البعلي، د/ ايمان عبد المحسن محمد، ا/ منار لطفي محمد بكر، بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية جامعة بنها، مايو.
- بحث: إبراهيم عبد العزيز البعلي (٢٠٢٣). فاعلية دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية في وحدة الطاقة لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي، بحث مشترك ا.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب، د/ ايمان عبد المحسن محمد، ا/ منار لطفي محمد بكر، بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية جامعة بنها، مايو.

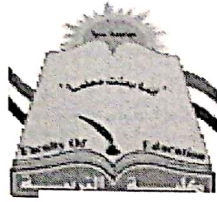


عميد كلية التربية

/ مجدي محمد الشحات

وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال ابو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- بحث: منار لطفي محمد بكر (٢٠٢٣) . فاعلية دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية في وحدة الطاقة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، بحث مشترك ا.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب، ا.د/ ابراهيم عبد العزيز البعلي، د/ ايمان عبد المحسن محمد، بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية جامعة بنها، مايو.
- بحث: عطيات محمد يس ابراهيم (٢٠٢٣) . فعالية الدعائم التعليمية لتنمية الدافعية في تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . بحث مستقل مشترك .مقبول للنشر .مجلة كلية التربية ببها ٣٤(١٣٥).
- بحث: -أية طلعت وفايز عبده وسعيد حامد (٢٠٢٣). اثر استخدام استراتيجيات الكتابة العلمية الاستكشافية (SWH) في تعليم العلوم على التحصيل وتنمية بعد مهارات التفكير التأملية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية , مقبول للنشر - مجله كلية التربية - جامعة بنها - المجلد ٣٤ ، العدد ١٣٥ ، يوليو.
- بحث: منار لطفي (٢٠٢٣) . فاعلية دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية في وحدة الطاقة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي . مجلة كلية التربية ببها ، ٣٤(١٣٦) ، أكتوبر : ٦٠٩-٦٤٠.
- بحث: أماني محمود عودة وإبراهيم البعلي وعطيات يسن وايمان حسن (٢٠٢٣) .فعالية الدعائم التعليمية في تنمية الدافعية لتعلم العلوم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. بحث مستقل مقبول للنشر ، كلية التربية ، جامعة بنها .
- بحث: ميساء حمزة ورضا هندي ومنى حمدي (٢٠٢٣) . فاعليه نموذج التفكير النشط في سياق اجتماعي (TASC) في تدريس الفلسفة على تنميته التحصيل مهارات التفكير المستقبلي لدي طلاب المرحلة الثانوية مقبول للنشر - مجلة كلية التربية جامعة بنها- المجلد ٣٤ ، العدد ١٣٤ ، ابريل .
- بحث: زينب محمد أمين (٢٠٢٣) . فاعلية برنامج قائم على أنشطة التوكاتسو لتحسين رفاية التعلم وخفض الإجهاد المعرفي لدى عينة من التلاميذ بالمرحلة الابتدائية . مجلة كلية التربية ببها ، ٣٤(١٣٦) ، أكتوبر : ٣٥-١٠٨.
- بحث: شيماء سالم عبد المقصود هند محمد بيومي (٢٠٢٣) . أسلوب السيناريوهات البديلة في تدريس علم الاجتماع لتنمية مهارات الحوار الاقناعي وإدارة المعرفة لدى طلاب المرحلة الثانوية . مجلة كلية التربية ببها ، ٣٤(١٣٦) ، أكتوبر : ٣٥٣-٤٢٤.
- بحث: منصور ربيعان سعيد الجريشي(٢٠٢٣) . تقويم مهارات الكتابة الهجائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين. مجلة كلية التربية ببها ، ٣٤(١٣٤) ، أبريل : ١-٢٨.
- بحث: محمود ابراهيم بدر شيماء سالم عبد المقصود (٢٠٢٣) . تطوير منهج رياضيات المرحلة الإعدادية في ضوء موروثها الثقافي لتنمية الإبداع . بحث مشتق من رسالة دكتوراه مقبول للنشر بمجلة كلية التربية ببها
- بحث: محمود ابراهيم بدر شيماء سالم عبد المقصود (٢٠٢٣) . تطوير منهج رياضيات المرحلة الإعدادية في ضوء موروثها الثقافي لتنمية الذوق الجمالي مجلة كلية التربية ببها ، ٣٤(١٣٦) ، أكتوبر : ٥٥١-٥٧٨.
- بحث: سامية حسنين هلال (٢٠٢٣) . تطوير منهج رياضيات المرحلة الإعدادية في ضوء موروثها الثقافي لتنمية الإبداع . بحث مشتق من رسالة دكتوراه مقبول للنشر بمجلة كلية التربية ببها .
- بحث: سامية حسنين هلال(٢٠٢٣) . تطوير منهج رياضيات المرحلة الإعدادية في ضوء موروثها الثقافي لتنمية الذوق الجمالي مجلة كلية التربية ببها ، ٣٤(١٣٦) ، أكتوبر : ٥٧٨-٥٥١.

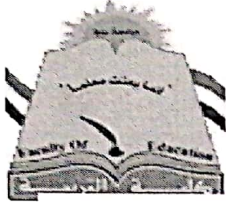
عميد كلية التربية

أ.د / مجدي محمد الشحات

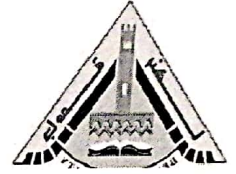


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال ابو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- بحث: ابراهيم التونسي السيد حسين (٢٠٢٤) . تقييم محتوى كتب الرياضيات بسلطنة عمان في ضوء متطلبات دراسة التوجهات الدولية (TIMSS 2019) " . بحث منشور بمجلة العلوم التربوية بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة. المجلد الثاني والثلاثين، العدد الأول، يناير، ٢٠٢٤.
- بحث: هبة صابر شاكر علام ؛ مروة صلاح أنور العدوي (٢٠٢٤) . تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية في ضوء أبعاد تحويل المنهج لتنمية المواطنة الناقدة والعدالتين الجغرافية والتاريخية لدى تلاميذ حلقة الثانية من التعليم الأساسي . مجلة كلية التربية بينها ، ٣٥ (١٣٧) ، يناير : ٥٥٣ - ٧٣٤.
- بحث: مروه حمدي عبد العزيز محمد يوسف ٢٠٢٣ اثر استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الكيمياء على تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الاول الثانوي مجلة كلية التربية جامعة بنها ، ٣٤ (١٣٥) يوليو : ٤٧٧ - ٥٢٤
- بحث: رحاب جمال الدين شلبي عبد القادر (٢٠٢٣). وحده مقترحه في التغيرات المناخية قائمه على التعليم المدمج بمنهج العلوم للمرحلة الابتدائية لتنمية الوعي بالتغيرات المناخية ، مجلة كلية التربية بينها ، ٣٤ (١٣٤) ، ابريل : ٥٩٣ - ٦٥٠
- بحث: ناريمان جمعه اسماعيل ابراهيم واميره محمد بدر محمد ٢٠٢٣ قطر نموذج ومقترح لتدريس الكيمياء قائم على مبادئ نظريه المرونه المعرفيه في تنمية بعض مهارات التفكير السابر والتدفق النفسي لدى طلبة الصف الاول الثانوي من ٤٣٣ الى ٥٥٠ ، مجلة كلية التربية بينها ، ٣٤ (١٣٤) ، ابريل :
- بحث: هلال بن مزعل العنزي (٢٠٢٣). فعليه استراتيجيه تدريسيه قائمه على نموذج ابعاد التعلم لمارازنو في تنمية التحصيل والتفكير الهندسي والاتجاه نحو الرياضيات المدرسيه لدى الطلاب الصف الاول الثانوي ، مجلة كلية التربية بينها ، ٣٤ (١٣٤) ، ابريل : ٥٥١ - ٥٩٢.
- بحث: رباب احمد محمد ابو الوفا (٢٠٢٣). فعالية تدريس العلوم بالتعلم المصغر في تنمية الاداء الاكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية بينها ، ٣٤ (١٣٤) ، ابريل : ٢٥١ - ٢٥٤
- بحث: ايه فاروق عبد الفتاح النادي(٢٠٢٣).فاعليه استراتيجيه البنثا جرام في ماده العلوم لتنمية التفكير المنظومي ومتعه التعلم لدى تلاميذ المرحلة الاعاديه مجلة كلية التربية جامعة بنها ، ٣٤ (١٣٥) يوليو : ٦١١ - ٧١٠
- بحث: أحلام بنت محمد المرعبه (٢٠٢٣). استراتيجيه التساؤل الذاتي ودورها في تحسين الفهم القراني للطلاب ذوي صعوبات التعلم مراجعه ادبيات مجلة كلية التربية جامعة بنها ، ٣٤ (١٣٥) يوليو: ٣٨-١.
- بحث: بسنت عبد الرحمن صقر (٢٠٢٣).استخدام استراتيجيه الكتابه العلميه الاستكشافيه SWH في تعليم العلوم على تنمية بعض مهارات التفكير التاملي لدى تلاميذ المرحلة الاعاديه مجلة كلية التربية جامعة بنها ، ٣٤ (١٣٥) يوليو: ٥٧٥ - ٦١٠
- رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): برنامج قائم على التعلم النشط لتنمية مهارات التعبير الكتابي الوظيفي لدى طلاب الثانوي التجاري.
- رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): فاعلية نموذج التفكير النشط في سباق اجتماعي (TASC) في تدريس الفلسفة على تنمية التحصيل ومهارات التفكير المستقبلي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات الحس الرياضي والتحصيل لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية.
- رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): فاعلية إستراتيجية سكامبر في تعليم الرياضيات لتنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
- رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): أثر استخدام فنية "دي بونو" لقبعات التفكير الستة في تنمية مهارات كتابة القصة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

عميد كلية التربية

أ.د. / مجدي محمد الشحات

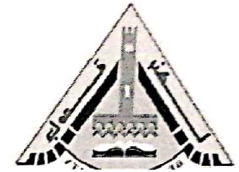


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. / محمد كمال أبو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٢٤
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام الدعائم التعليمية في تدريس العلوم لتنمية التحصيل والدافعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام استراتيجيات التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات الاستماع الناقد وخفض قلق الاستماع للغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام العملات في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التاريخ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام بعض تطبيقات التعلم التشاركي عبر الإنترنت لتنمية مهارة الكتابة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية وخفض القلق الكتابي لدى طلاب الفرقة الأولى في كلية التربية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام استراتيجيات التفكير بصوت مرتفع لتنمية مهارة القراءة الاستراتيجية في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): أثر استخدام استراتيجية الكتابة العلمية الاستكشافية في تعليم العلوم على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): فاعلية إستراتيجية التعلم القائم على المشكلة في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات التفكير العليا والاتجاهات العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): فاعلية إستراتيجية التعلم القائم على المشكلة في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات التفكير العليا والاتجاهات العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): أثر استخدام الخرائط الذهنية على تنمية المفاهيم الكيميائية وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام العملات في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام فنية دي بونو لقبعات التفكير الستة في تنمية مهارات كتابة القصة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام الدعائم التعليمية في التدريس العلوم لتنمية التحصيل والدافعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام إستراتيجية التفكير بصوت مرتفع لتنمية مهارات القراءة الاستراتيجية في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): وحدة مقترحة في العلوم لتنمية مفاهيم النانوبيولوجي والوعي بتطبيقاته لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): أثر نموذج الاستقصاء الثماني SWS في تعليم الفيزياء على تنمية مهارات البحث العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام المواقع التراثية التاريخية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية التخيل التاريخي والقيم الجمالية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام مراكز التعلم لتعليم العلوم لتنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مختلفي أنماط التعلم.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): فاعلية نموذج مكارثي في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): برنامج قائم على النماذج اللغوية المتعددة لتنمية الأداء الكتابي في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية والدافعية نحو الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

عميد كلية التربية

أ.د. / مجدي محمد الشحات



وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. / محمد كمال أبو الفتوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٢٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): برنامج قائم على عادات العقل لتنمية مهارات التخيل التاريخي والكفاءة الذاتية لدى الطالب معلم التاريخ بكلية التربية.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية التفكير الإيجابي والوعي بالقضايا الفلسفية لدى طلاب شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): برنامج قائم على مدخل التنوير النقدي لتنمية مهارات الكتابة الاقناعية والتفكير الناقد في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): برنامج قائم على النظرية الحجاجية لتنمية مهارات التفكير التقييمي وفاعلية الذات الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام استراتيجيات التعلم التوليدي لتنمية الأداء الكتابي وخفض قلق الكتابة في اللغة الانجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): تطوير منهج رياضيات المرحلة الاعدادية في ضوء موروثةا الثقافي لتنمية الابداع والتفوق الجمالي.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): برنامج تدريبي قائم على المستويات المعيارية وأثره التدريسي لمعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في جزر القمر.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام استراتيجيات التعلم التوليدي لتنمية الأداء الكتابي وخفض قلق الكتابة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): برنامج قائم على النظرية الحجاجية لتنمية مهارات التفكير التقييمي وفاعلية الذات الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): تطوير منهج رياضيات المرحلة الإعدادية في ضوء موروثةا الثقافي لتنمية الإبداع والتفوق الجمالي.

ورشة عمل - ندوة: قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): مهارات العرض الفعال: د / رانيا السعداوي.

ورشة عمل - ندوة: قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): المعايير الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية: أ.د / أبو السعود محمد.

ورشة عمل - ندوة: قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): مهارات العرض الفعال: أ.د / أبو السعود محمد.

ورشة عمل - ندوة: قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): مهارات استخدام الاكسل: د. نسرين السويدي.

ورشة عمل - ندوة: قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): مهارات استخدام الاكسل: د. إبراهيم التونسي.

ورشة عمل - ندوة: قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة (٢٠٢٣): الاتجاهات الحديثة في بحوث الصحة النفسية: أ.د. هشام الخولي.

ورشة عمل - ندوة: قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة (٢٠٢٣): مشكلة الطلاق في المجتمع المصري واليات التصدي: أ.د. إسماعيل بدر.

المحور السادس: بند (٥):

رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): استخدام بعض تطبيقات التعلم التشاركي عبر الإنترنت لتنمية مهارة الكتابة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية وخفض القلق الكتابي لدى طلاب الفرقة الأولى.

رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): تصميم بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات البرمجة لدى معلمي الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات بالمرحلة الإعدادية.

عميد كلية التربية

أ.د / مجدي محمد الشحات

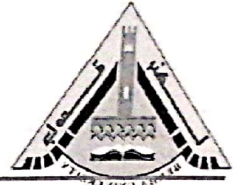


وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد كمال ابو الفتح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- رسالة دكتوراة من قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): فاعلية استخدام بيئة تعلم إلكترونية في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الإبداعي والحس الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. بحث: Hemat Mohamed Tawfik Gad(2023). Students, Journal of the Faculty of Education, Benha University, 34(133), January:91-114.
- بحث: حسناء صبري عبد الحميد (٢٠٢٣). Artificial Intelligence Versus Augmented Reality in Instruction Vs الواقع المعزز في التعليم
- بحث: امل رجاء الله المحمدي ، علي سواعد القرني (٢٠٢٣) برنامج مقترح قائم على البيئة التكيفية لتنمية مهارات انتاج المحتوى الرقمي التفاعلي والذات الاكاديميه لدى طالبات كلية التربية في جامعه حائل مجلة كلية التربية ببنها ، ٣٤ (١٣٤) ، ابريل : ٣٨-١.
- بحث: ايهاب شريف محمود جمعة (٢٠٢٣) . ما أثر استخدام بيئة تدريب إلكترونية مقترحة لتنمية بعض مفاهيم البرمجة بلغة فيجوال بيسك دوت نت لدى معلمي الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات بمرحلة الإعدادية . مجلة كلية التربية ببنها ، ٣٤ (١٣٦) ، أكتوبر : ٤٦٥-٤٨٦ .
- بحث: إيمان صابر عبد القادر العزب (٢٠٢٣) . فاعلية كتاب الكتروني تفاعلي في وحدة بمقرر العلوم في تنمية مهارات التفكير البصري والاستمتاع بتعلم العلوم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي . المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث . ٢ (٥) ، ابريل : ٢٢-٤١ .
- بحث: فاطمة محمد عبد الوهاب، رضا عبد القادر درويش، الشافعي عبد الحق جاد. (٢٠٢٤). فاعلية التعلم المدمج في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات ثقافة الرقمية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. بحث منشور مشترك مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، فبراير ٢٠٢٤.
- بحث: سلوى سامى عبدالباسط (٢٠٢٤). استخدام التعلم المدمج في تدريس التاريخ لتنمية الفهم التاريخي والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية بحث مقبول النشر بمجلة كلية التربية ببنها ، ٣١ (١٢٢) ، الجزء الثالث ، ابريل .
- بحث: أميرة محمد ذكي (٢٠٢٣). استخدام مدخل القضايا العلمية الاجتماعية المدعم بالواقع الافتراضي في تدريس علوم الأرض والكون لتنمية مهارات التفكير المستدام والخيال العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف المجلد ٢٠، العدد ١١٩ ، أكتوبر جزء أول: ٢٦١-٣٢٢.
- بحث: سحر محمد يوسف عز الدين (٢٠٢٤) . أثر برنامج تدريبي قائم على النهج الهجين بين الإنسان والذكاء الاصطناعي HHAL في تقييم التعلم لتنمية بعض مهارات إدارة المعرفة العلمية والمواطنة الرقمية والاتجاه نحوه لدى معلمي العلوم أثناء الخدمة ، بحث مقبول النشر ، مجلة البحث العلمي في التربية ، ٢٥ (٣).
- بحث: هبه نور الدين الشرابي (٢٠٢٣). استخدام نموذج SEMR عبر منصة مايكروسوفت تيمز لتنمية التحصيل والانخراط في التعلم والاتجاه نحو التكنولوجيا لدى الطلاب المعلمين شعبه الفيزياء بكلية التربية . مجلة كلية التربية جامعة بنها ، ٣٤ (١٣٥) يوليو : ٢١٧ – ٢٨٦
- ورشة عمل – ندوة: قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٣): نظام الساعات المعتمدة: د. ميساء حمزة.

عميد كلية التربية

أ.د. / مجدي محمد الشحات



وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. / محمد كمال أبو الفوح



استمارة متابعة الخطة البحثية ٢٠٢٣-٢٠٣٠
خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ الي يناير ٢٠٢٤
كلية التربية



- المحور الثامن: بند (١):
بحث: د/ سماح زكريا (ديسمبر ٢٠٢٣): تصور مقترح لتحقيق القيادة الرشيدة بالجامعات الأهلية التابعة للجامعات الحكومية المصرية على ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي. مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الثامن عشر.
رسالة ماجستير في التربية من قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة (٢٠٢٣): بعنوان: فاعلية التدخل بواسطة الوالدين باستخدام التطبيقات التقنية الذكية لتحسين مستوى الكلام لدى أطفالهم المتأخرين لغوياً.
رسالة ماجستير في التربية من قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة (٢٠٢٣): بعنوان: فاعلية استخدام الأجهزة اللوحية لتحسين الانتباه المشترك لدى أطفال الأوتيزم.
المحور الثامن: بند (٢):
بحث: د. سحر أبوراضي (يوليو ٢٠٢٣): استراتيجية مقترحة لتطوير كلية التربية جامعة بنها على ضوء جائزة مصر للتميز الحكومي، مجلة كلية التربية- جامعة بنى سويف، العدد (١١٨) - المجلد (٢٠) - الجزء الأول.
المحور الثامن: بند (٣):
بحث: د/ مها أبوالمجد (ديسمبر ٢٠٢٣): التخطيط بالسيناريو لتعزيز العمل الريادي لدى طلاب جامعة بنها في ضوء الثورة الصناعية الرابعة-مجلة كلية التربية-جامعة المنوفية-العدد الرابع (الجزء الثاني).
المحور الثامن: بند (٥):
رسالة ماجستير في التربية من قسم أصول التربية (٢٠٢٣): موضوع الرسالة " تطوير التعليم الأساسي بمصر فى ضوء متطلبات التربية العالمية (دراسة مستقبلية).
بحث: د/ أحمد عابد إبراهيم (يناير ٢٠٢٤): شروط تطوير رؤية استراتيجية لمرحلة الثانوية العامة في ضوء نظرية التقدم التعليمي القائم على القفزات. مجلة العلوم التربوية كلية الدراسات العليا جامعة القاهرة العدد ١ الجزء ٢.
بحث: د/ هناء هيكل (أكتوبر ٢٠٢٣): تصور مستقبلي لإنشاء حديقة للعلوم في جامعة بنها الأهلية في مدينة العبور "باستخدام أسلوب دلفاي" مجلة كلية التربية جامعة بني سويف.
بحث: د/ سامح حرب، د/ حازم الطنطاوي (٢٠٢٤): النموذج البنائي للعلاقات بين الشخصية الاستباقية ورأس المال النفسي والدافعية الأكاديمية والتوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ٢٠ (١١٦)، ٨٠٤-٩٤١.



عميد كلية التربية

أ.د. / مجدي محمد الشحات

وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. / محمد كمال أبو الفتوح